



A KÉZDIVÁSÁRHELYI MOLNÁR JÓZSIÁS ISKOLA SULIÚJSÁGA

2011. JÚNIUS

Idén, május 21-én szervezték meg második alkalommal Bodzafordulón a francia nyelvű színjátszó-fesztivált. Iskolánkat a Mózsiás színjátszó kör képviselte a *Hópehelyke és a hét törpe* című zenés darabbal, melyet különdíjjal jutalmaztak. A darab szereplői: Gondos János Levente, Szakács Lehel, Erdélyi Enikő, Györgyjakab Hubert, Dobri Anita, Găncean Hanna, László Erna, Demeter Noémi, Vajik Beáta, Ferencz Hedvig, Bartók Rebeka, Kónya Karola, Virág Anita és Deme Péter. Zenéjét szerezte Szabó István tanár, betanították Rákosy Katalin és Szabó István tanárok.

Rákosy Katalin tanárnő

A tartalomból:

<i>Közelkép</i>	2-3
<i>Ti írtátok</i>	4-5
<i>Út egy zöld jövő felé</i>	6-7
<i>Ez történt velünk</i>	8
<i>Akikre büszkék vagyunk</i>	9
<i>Szórakozz</i>	10-11

Az első négy felejthetetlen iskolai évem

Búcsúzóul mit is mondhatnék? Annyi szép emlék van erről a négy évről, nehéz pár mondatban megfogalmazni. Az első iskolai nap még nem sejtettem milyen lesz az iskola. Remegő lábakkal álltam barátnóm mellett és izgatottan vártam, hogy bemenjek az osztályba. Először félénkek voltunk, de ma már tőlünk hangos a folyosó és az udvar. De azért jók is tudunk lenni, Timi tanci megtanított rá. Most már írni, olvasni és számolni is tudunk, és ha nehezen is ment, most már románul is tudogatunk. Sok versenyen vettünk részt, melyeken jól teljesítettünk.

Nemcsak tanulásról szólt ez a négy év, sok új baráttra tettünk szert, közös kiránduláson vettünk részt, audíciókon, előadásokon, sőt szüleinket is bevontuk a közös játékba.

Sajnos vége ennek a jól összeszokott kis csapatnak, új barátok, új tanárok várnak ránk. Most itt vagyunk negyedik osztályban, - mintha semmi sem történt volna úgy elszállt ez a rövid négy év - és most könnyes szemmel búcsúzunk.

Szabó Hedda, IV. A

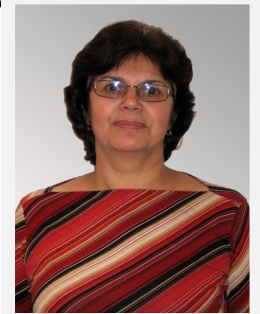
**A "Rikkancs"-ban szeretnénk bemutatni iskolánk rangidős pedagógusait.
Beszélgetőtársul Illés Magdolna tanító néni és Madarász László tanár urat választottuk.**

Kedves Tanító néni!

Kérem, meséljen valamit önmagáról, diákéveiről!

Gelencén születtem 1957-ben. Szülőfalumban jártam óvodába, általános iskolába. A 8. osztály elvégzése után a nagyenyedi Bethlen Gábor Kollégium tanítóképző tagozatán szereztem tanítói diplomát.

Közelkép



Mikor döntött úgy, hogy pedagógusi pályát választ?

Talán már az óvodában, amikor az édesapám faragta játékaikat, és az édesanyám által készített rongybabákat sorbarakva óvó nénimet utánoztam.

Melyek voltak a kedvenc tantárgyai az elemi iskolában?

Mindenik tantárgyat szerettem, de elárulom, a tanulás nem volt a kedvenc időtöltésem. Ennek ellenére több ízben voltam iskolaelső, vettem részt szavaló versenyeken, matek olimpiákon.

Árulja el a tanító néni, hogyan lehetséges ez?

Talán, mert a tanórákon mindig figyeltem. Ez megkönnyítette az otthoni felkészülést.

Mi volt gyermekkorában a kedvenc időtöltése?

Barátnőmmel szerettünk csatangolni a domboldalon. Nyáron nagyon szerettem kertészkedni, télen pedig korcsolyázni a patak jegén.

Mesélje el egyik emlékezetes gyermekkori emlékét!

Ha szomorú voltam, mindig világgá mentem. Kertünk végében volt egy odvas fűzfá. Abban volt a világ vége. Ott a vén fűzfában aztán a hangyáknak mesét olvastam.

Miért a tanítói pályát választotta hivatásul?

Azt hiszem mindig pedagógus akartam lenni. Mindig tanítani akartam, de a tanítói hivatást a Bethlen Gábor Kollégium nagyjainak példája érlette bennem. Gondolok itt többek közt Kőrösi Csoma Sándorra, Apáczai Csere Jánosra, Áprily Lajosra, „Sütő Andrásra, Vita Zsigmondra, Borbáth Károlyra.

Megnevezné a tanítói pályája állomásait?

Nem volt sok állomás. Tanítói pályámat Zalánban kezdtem 1977-ben. Aztán tanítottam Gelencén és 1985. szeptemberétől itt tanítok a mi iskolánkban. Ez idő alatt immár a hetedik generációt tanítom írni, olvasni, számolni. Tizennégy éve tanítok a Step by Step tagozaton.

A tanító néni a hagyományos, vagy inkább a SbS alternatív oktatást szereti ?

Mindkét oktatási formának vannak előnyei és buktatói. Annyit azonban elmondhatok, ha most indítanám valamilyen gyermekemet első osztályba biztos a "szteppet" választanám.

Volt-e tanítása során olyan tanítvány aki közel állt a szívéhez?

Őszintén elmondhatom, hogy mindenik tanítványomban megtaláltam azt a tulajdonságot, amiért be tudta lopni magát a szívembe. Voltak és vannak tanítványaim, akikre büszke lehetek.

A tanító néni szerint milyen az ideális tanuló?

Nem jó a nagyon stréber se, meg a nagyon jó se. Nem jó a lusta, rossz gyerek sem, hanem valahol a kettő között. Legyen nyitott és érdeklődő az új dolgok iránt. Leginkább az a fontos, hogy ismerje saját értékeit, tapasztaljon meg jót és rosszat egyaránt, próbálja tiszteletben tartani környezetének írott és íratlan szabályait.

Köszönjük, hogy válaszolt a kérdéseinkre!

Közelkép

Kedves Tanár Úr!

Kérem meséljen valamit önmagáról, diákéveiről!

Önmagamról, diákéveimről, röviden... Nehéz feladatnak tartom, hiszen életemből 57 évet valamilyen formában az iskolához kötődő tevékenységekben töltöttem el. Voltam kisiskolás, középfokozaton tanuló, katona, katonaiskolás, egyetemista. Végeztem „titkárnői” feladatokat, helyettes tanári munkát, fizika-kémia szakos tevékenységeket. Irányítottam tanulói köröket (elektro- rádió) a Pionírházban és azon kívül, és voltam iskolaigazgató (falun több, mint kilenc évet, városon megközelítőleg ugyanannyi ideig). Sokgyerekes családból származom, ahol a munka szükségesség volt, az anyagi lehetőségek szűkösek. Felemelkedni, kitörni abból a környezetből, amely nem sok jót ígért, csak komoly erőfeszítéssel sikerült. Elfogadható tanulmányi eredményeim voltak és egy kiváló tanárom- Fábián Ernő filozófia szakos tanár, akinek sokat köszönhetek és természetesen szüleimnek, egyszerű munkásembereknek.

Mikor döntött úgy, hogy pedagógusi pályát választ?

Középfokozatban merült fel, hogy pedagógus lehetnék, mindenekelőtt anyagi megfontolásból- ez látszott elérhetőnek- a 3 éves tanárképző. Egyébként olvasmányaim hatására én is hajóskapitány, pilóta meg hadvezér szerettem volna lenni, mint nagyon sok kisiskolás!

Melyek voltak a kedvenc tantárgyai az iskolában?

Kedvenc tantárgyaimat mindig az határozta meg, hogy ki tanította (rokonszenves, szimpatikus pedagógus) vagy az ismereteim mennyisége. Azokból a tantárgyakból tudtam többet, amit megértettem (matematika), vagy amelyekben fel tudtam használni olvasmányaimat a tananyag kibővítésére (történelem, földrajz, irodalom).

Mi volt gyermekkorában a kedvenc időtöltése? És most?

Kedvenc időtöltésem az olvasás volt- mindent elolvastam, ami a kezembe került III. osztályos koromtól kezdve. Így került Robinson Crusoe vagy az Egri csillagok a mesekönyvek elébe, a „ponyvaregények” (Szívek harca, Sobri Jóska) a szomszéd néni könyvtárából, a Háború és béke, A csendes Don... Nagyon sokszor csak lopva tudtam olvasni, mert erre csak este volt idő. Nappal eltelt az iskolával, a házi munkával, játékkal, barkácsolással (kis hajók, repülő). Tanulni relatív keveset tanultam otthon, az iskolában figyeltem, segítettem megoldani kollégáim házi feladatait, ami nagyon hasznosnak bizonyult.

Ma is sokat olvasok (Internet, könyvek), hobby elektronikával foglalkozom, gombászok, barkácsolok, sportolok, az utóbbi időben járom a világot. Bejártunk 15 országot, sok szép várost ismertünk meg, érdekes tájakat, embereket, szokásokat. Előzménye is van ennek: amikor nem lehetett külföldre menni, turista mozgalomban voltam részt vevő, szervező. Több mint száz turista találkozón vettem részt- idén, május 22-én ünnepeltük ennek a tevékenységnek a 30. évfordulóját Komandón – egy Lakóca túrával.

Mesélje el egyik emlékezetes gyerekkori emlékét!

Gyermekkorom sok apró emlékekkel teli, a kellemetlenek ebben a kígyókkal való erdei találkozásaim - ma sem szeretem őket.

Megnevezné pályája fontosabb állomásait?

Sok iskolához kötődöm: Komandó, Kovászna, a Szilágy megyei Ilosva, Ojtoz, Torja és Kézdivásárhely legtöbb oktatási központja. A Molnár Józsiás Általános Iskolában közel 21 évet dolgoztam.

Volt-e tanításai során olyan tanítvány, aki közel állt a szívéhez?

Pályafutásom 41 éve alatt sok tanulóval együtt fedeztük fel a tudomány, az élet számos területét. Számos olyan tanuló van, aki közel áll a szívemhez - az utóbbi 10 évben is így volt. Ezért neveket nem sorolnék fel, nehogy kimaradjon valaki. A legrokonszenvesebbek azok, akik tehetségesek valamiben (tantárgy, sport, zene, stb.) Erőfeszítéseik ezekben tiszteletre méltó volt, de úgy egyébként közepes tanulók voltak. Jó szakmunkások, gazdálkodók, kereskedők lettek- sokan sportolók, jó pedagógusok, lelkipásztorok, orvosok. Számuk elég nagy!

Hogyan érezted magad, amikor megtudtad a hírt, hogy továbbjutottál a Matematika Olimpia és a Kenguru Matematika verseny országos szakaszára?

Nagyon örültem a híreknek.

Szerinted mi szükséges, hogy valakiből ilyen jó matematikus legyen?

Ahhoz, hogy valaki jó matematikus legyen, sokat kell gyakorolni, de fontos a kitartás is.

Hogyan készülsz a versenyre?

Sokat gyakorolok és átnézem a már megoldott feladatokat is.

Izgulsz-e a verseny miatt?

Egy kicsit izgulok.

Milyen ellenfelekre számítasz?

Szerintem okos ellenfeleim lesznek.

Üzensz-e valamit a diáktársaidnak?

Tanuljatok és vegyetek részt ti is versenyeken, hogy ti is gazdagítsátok iskolánk hírnevét! És ha mégsem jelentkeztetek versenyekre, legalább drukkoljatok azoknak, akik mennek!

Sok sikert!

Köszönöm!

Köszönöm a beszélgetést!



Beszélgetés
Horváth Abigél
VI. osztályos
tanulóval



Ti írtátok!

A kutyából lett királyfi

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy kutya. Úgy hívták, hogy Tappancs. A kutya nagyon szerette a palacsintát. Gazdája süttöt is neki sok-sok palacsintát.

Egyszer aztán nagyon megunta a palacsintasütést, ezért kirakta a házból a kutyát. Tappancs szomorúan útra kelt. Amint ment, mendegélt, találkozott egy rókával. Mind a ketten megijedtek egymástól. De aztán megbarátkoztak, és a róka meghívta Tappancsot a házába. Megebédeltek. Tappancs nagyon fáradt volt, hát lepihent. Hamarosan el is aludt.

De tudjátok-e, hogy a róka nem is volt igazából róka? Hanem egy boszorkány.

Az alvó kutyát egy vulkán belsejébe varázsolta. Abban a vulkánban egy szörnyű sárkány lakott. Az a sárkány egy olyan szép királylányt őrzött, hogy a napra lehetett nézni, de rá nem. Tappancs ki akarta szabadítani a királylányt. Este, amikor a sárkány elaludt, Tappancs és a királylány csendben megszöktek a vulkánból.

Örömeiben a királylány megcsókolta Tappancsot, s hát a kutya egy szép királyfivá változott. Építettek egy palotát, és a kutyából lett királyfi feleségül vette a szép királylányt.

Boldogan élnek még ma is, ha meg nem haltak.

Haraly Gergő, II. B. S.b.S.

Hol a tavasz, hol a nyár? – Orbán Ákos II.A.

Hol a tavasz, hol a nyár?
Biciklizni szeretnék már!
Játszani, lent az udvaron,
Focizni a pályákon.
Ide-oda szaladgálni,
A társaimat megtalálni.
Kirándulni, hegyet mászni,
A tengerben lubickolni.

A ház szeme – Imre Nóra II.A.

A ház szeme az ablak,
rajta süt be a nap.
Szép függönnyel ékesítve,
ő a ház legszebb díszé.

A buta gomba – Csüdör Eszter II.A.

Buta gomba,
te buta gomba,
miért vagy te
ilyen buta?
Azért vagyok
buta gomba,
mert nincs ész
a kalapomban.

Kányádi Sándor szavalóverseny

„A vers az, amit mondani kell”

II.díj : Barti Rebeka (I. A), Szabó Barbara (II.B),
III. díj: Szabó Hedda (IV. A), Tóth Biborka (IV. A)
Dícséret: Kovács Flóra (I. A), Orbán Johanna (I. B),
Haraly Gergő (II.B), Kinda Ágota,(III. B)
Szakács Edina (III. B), Csillag Abigél (IV. B)

Körzeti anyanyelvi vetélkedő

I.díj: Szabó Hedda (IV.A.)
IV.díj: Máthé Adrienn (IV.A.)
Dícséret: Tóth Biborka (IV.A.),
Bálint Boglárka(IV.B),
Dimény Áron(IV.B.),
Fejér Csenge (IV.B.)

Mesemondó verseny

II.díj: Székely Andrea (VIII. B))

A “ Szómagyarázat”, a Nemzeti Tankönyvkiadó által meghirdetett pályázat résztvevői:

Héjja Barbara, Kelemen Szilvia (VI. A),
Bartók Rebeka (V. A)
Felkészítő tanár: Sárosi Terézia

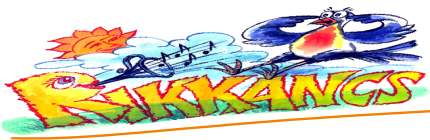
Megyei magyar tantárgyverseny

Dícséret: Bartha Veres Anna (VII. A)
Felkészítő tanár: Németh Terézia

„Szólj szám!” országos anyanyelvi verseny

III.díj: Csillag Abigél , Dimény Áron,
Fejér Csenge (IV.B.)

Az angol nyelvű Kenguru versenyen kiváló eredményt értek el: Bálint Boglárka (IV. A), Mike Ilmea (IV.B.), Dobri Anita (V.A), Horváth Abigél (VI.A), Bartha Veres Anna (VII. A)



Mókuska – Györgyjakab Zalán II.A.

Lompos farkú mókuska
Ugrik ágról-ágra,
Jó nagyokat rugaszkodik,
S mégsem fáj a lába.

Katicabogárka – Csurulya Csanád II.A.

Zöld erdőben katica - ,
Mire vársz Katika?
-Várom egy kis szellőre,
Mi elviszen messzire.

Édesanyám

Hodor Barbara, IV.B.

Édesanyám két szeme fénye,
Vigyáz rám minden éjjel.
Aranyszíve mindent megsirat,
Ami a világ gondja-baja...

Minden jobb lesz, ha ő ott van,
Mindig mosolyt csal az arcomra.
Mindig meg tud nevetetni,
S naponta velem lenni.

Vers édesanyámnak

Fejér Csenge, IV.B.

Legszebb csillag vagy az égen,
Kis virágszál a zöld réten,
De az én szememben mégis nagy,
Mert te egy gondos anya vagy.

Csak fáradozol éjjel-nappal,
Főzöl, mosol, takarítasz.
De a munkádba besegítek,
Így kevesebb lesz a terhed.
Néha, néha gondolkodom,
Szeretlek, de nagyon, nagyon
Este mindig ágyam mellé ülsz,
Hogy a rémálmokat elűzd.

Gondos szemed vigyáz rám,
Gyöngé kezéd ér hozzám,
Szívem dobban, örvendek,
Édesanyám szeretlek.

Ti írtátok

**Az én édes-
anyám**
Lázár Thekla, II.A.

Szomorúságomat helyre hozza,
Puszilgat és ölelget.
Minden bajban megsegít,
Simogat és szeretget.

Édesanyámnak
Barti Rebeka, I.A.

Édesanyám napja lassan közeleg,
Ezért gyorsan ünneplőt veszek.
Hajnalban a réten bokrétát kötök.
Anyám arcára ezer csókot küldök.

Édesanyám

Dimény Áron, IV.B

Az én szorgos édesanyám
mindig azt mondja, hogy drágám.
Háromszor főz naponta,
kilencvenszer havonta.
S ezen kívül szeret engem,
ezért olyan jó a kedvem.
S reggelente fel is ébreszt,
hogy iskolából el ne késsek.
Ágyat is vet kétszer egy nap,
este meg főz finom halat.

Édesanyámnak

Bajcsi Renáta, II.B.

Édesanyám, Édesanyám,
drága, jó Édesanyám
Te vagy az aki értünk
sokat fáradoztál.

Fáradtságot nem
ismerő két kezéd,
Ki értünk mindig szenvedett
betegségben, egészségben.

Az én drága Édesanyám!

Az iskolánk mellett működő „Step by Step Szülők Egyesülete” az utóbbi években tevékenyen kapcsolódott be a csíkszeredai Polgár-Társ Alapítvány és a Mol Románia közös Zöldövezet programjába. Három alkalommal pályáztunk sikeresen (2008-2009-2010) a városi zöld övezetek rendezésére kiírt pályázatokra.

A Zöldövezet programban résztvevő civil szervezetek közül a szervezők minden évben kiválasztják és díjazzák a legeredményesebb, a legnagyobb közösségi bevonással lebonyolított pályázatot. 2010-ben a pályázatok az iskolánk mellett működő „Step by Step Szülők Egyesülete” pályázatát látták legeredményesebbnek.



Január 25-én Csíkszeredában, a Polgár-Társ Alapítvány székhelyén tartott sajtótájékoztatón, Illés Magdolna és Kelemen Éva tanítónők mutatták be a sikerprojektet, amely iskolánk udvarának parkosításáról szólt. A “Step by Step” Szülők Egyesülete támogatásként megkapta a pályázat összegét még egyszer.

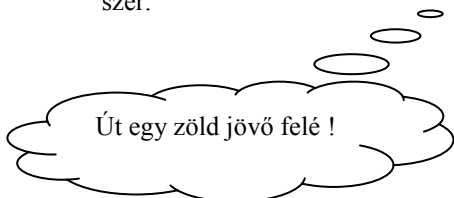


Mol Zöldövezet - trófea 2010

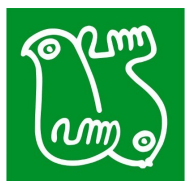
A 2010-es pályázatunk címe “ Út egy zöld jövő felé”. Ennek égisze alatt ebben a tanévben iskolánk minden növendékét mozgósító négyfordulós környezetvédelmi vetélkedőt szerveztünk.

Témaköreink voltak az aktuális környezeti világnapok: Föld Napja, Víz Napja, Madarak és Fák Napja és a Környezetvédelmi Világnap. Mindenik fordulóban jelen voltak a vetélkedők, környezetvédelmi plakátok, és felhívások. A vetélkedők eredményeit nyomon követhetitek iskolánk honlapján a www.molnarjozsias.ro címen. Munkájáért minden tanuló jutalomban részesül.

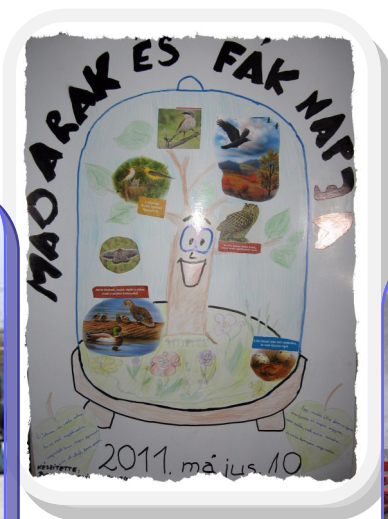
Tematikus kirándulásokkal tettük színesebbé tevékenységsorozatunkat. Meglátogattuk a Városi Vízműveket, a Kovászna gyöngye borvíztöltődét Szentkatolnán, a Sólyomkő Természetvédelmi Rezervátumot Tusnádfürdőn. Ugyancsak ezen díjnak köszönhetően újabb virágokkal és fákkal bővítettük iskolaparkunkat. A tevékenységekről és a kirándulásokról még több képet láthattok iskolánk honlapján.



A Víz Világnapján iskolánk tanulói meglátogatták a városi Vízműveket és a szentkatolnai borvíztöltődét.



polgár-társ
alapítvány

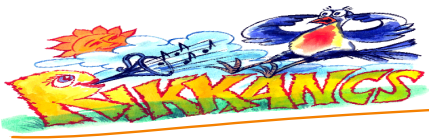


Illés Magdolna, tanítónő



Idén második alkalommal is megszerveztük a környezetvédelmi program papírgyűjtési akcióját.





Tusnádfürdői élménybeszámoló

Már egy nappal a kirándulás előtt izgatottan szervezkedtünk. Aznap reggel pedig a zuhogó eső sem tudta kedvünket szegni, annyira vártuk az indulás pillanatát. Az utazás kellemes volt. A kanyargós úton, a Nyerges tetőn át, a busz ablakán keresztül csodáltuk a tavaszi erdő zöld színárnyalatait.

Amikor megérkeztünk, már vártak ránk túravezetőink. Rövid eligazítás után elindultunk a Sólyomkő felé. Felfelé menet sokan elfáradtak, hisz elég magas volt a hegy.

A kijelölt turistaút mentén sok tábla volt, amelyeken védett növényekről és állatokról szóló szövegeket olvashattunk. Ezeket Bagoly Norbert és Bonda Boglár III. A-sok olvasták fel.

Amikor a csúcsra értünk, mindenki ujjongott. Sok fényképet készítettünk.

A hegyről lefelé már könnyebb volt jönni, igaz egy kicsit csúszós volt a talaj, meg a nedves gyökerek alkotta lépcső. Amikor leértünk, megpihentünk túravezetőnk családi panziójában, és elfogyasztottuk otthonról hozott ennivalónkat. Pilbáth Attila bácsi édesanyja üdítővel kínált meg bennünket. Innen elindultunk az Aporbátyához, ahol egy keveset játszottunk, aztán mentünk vissza a buszhoz. Fáradtan foglaltuk el helyeinket, és élményeinket mesélve értünk haza.

Szeretnénk minél több ilyen kiránduláson részt venni!

Bonda Boglár, Kónya Tímea, III A

Öko- tanácsok...

Stop! -a csöpögő vízcsapnak. Egy csöpögő vízcsap napi vízhozama kb. 12 l víz.

Ha vizet forralsz, fedd be az edényt!

Kapcsold ki teljesen az elektromos készüléket, ha nem használod! Húzd ki a konnektorból a telefontöltőt, áramtalanítsd a tv-t, számítógépet, amikor nem használod!

Műanyag tasak helyett használj inkább újrahasznosítható papírtasakot!

Használj inkább újratölthető elemet az egyszerhasználatos elem helyett!

Ha teheted, inkább gyalog menj iskolába! Költségmentes és egészséges.

Ültess kertedbe nálunk honos növényeket, virágokat! Jobban alkalmazkodnak a helyi klímához.

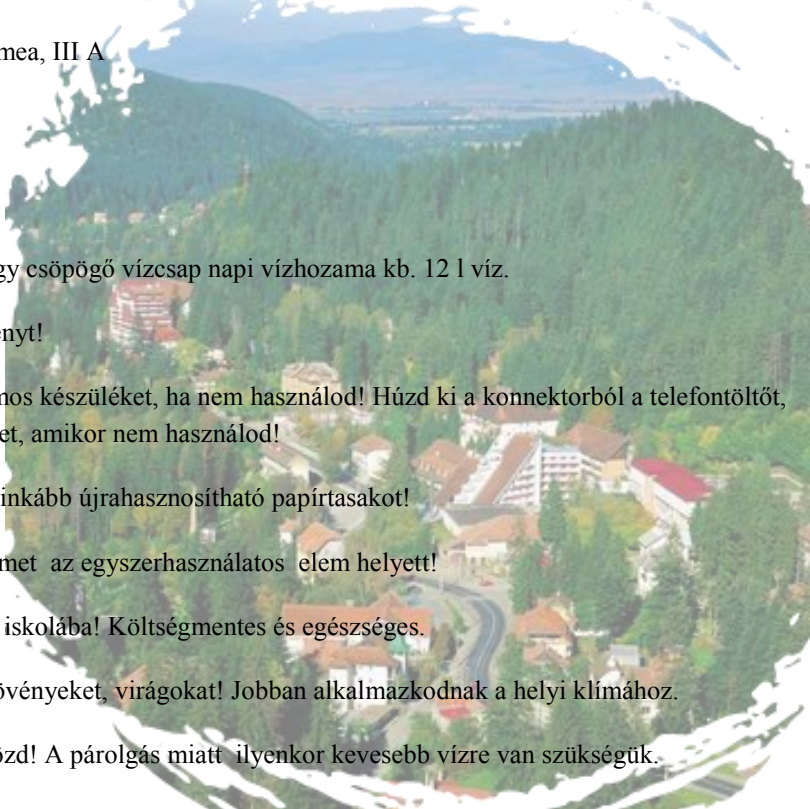
Virágaidat este vagy reggel öntözd! A párolgás miatt ilyenkor kevesebb vízre van szükségük.

Öntözéshez gyűjts esővizet!

Gyomirtó helyett inkább kapálással harcolj a gatzámadás ellen!

Túrázásaid alkalmával ne szemetelj! Egy rágógumi felbomlásához 5 év, míg egy nylon tasakéhoz 450 év kell.

Ne tépd le a virágokat! Az utánad érkezők is szeretnék megcsodálni őket.



Karácsonyváros koncert- 2010 december 17



Március 15-re való emlékezés



A Globális Nevelési hét témája a béke volt.



Ez történt velünk!



Salátanap



Farsang



Látogatás a Báró Wesselényi Miklós Városi Könyvtárban.



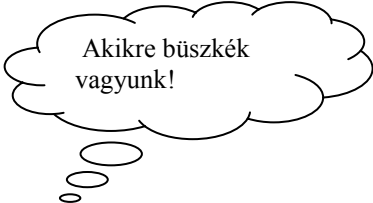
Anyák napja

Október 1- A Zene Világnapja



Körzeti népdalvetélkedő**I.díj:** Gergely Zsolt (I.A.), Bende Anita (II.A.), Both Alíz, Demeter Orsolya (III.B), Csillag Abigél (IV.B)**II. díj:** Orbán Johanna (I. B), Kocsis Szeréna (IV. A)**III. díj:** Fábíán Ágnes (I.A), Bartók Péter (III. B), Kocsis Zsuzsánna (IV.B)**Dícséret:** Ferencz László (IV.B)**Megyei népdalvetélkedő****I.díj:** Kalányos Roland (V.A)

Felkészítő tanár: Ábri Béla



Akikre büszkék vagyunk!

Kenguru matematika verseny körzeti szakasz**Kítűnő :** Orbán Johanna (I. B), Szabó Barbara (II.B.), Todor Andrea (III.A), Bagoly Norbert (III.A), Szóts Tímea (III.A), Kinda Ágota (III. B), Czira Borbála (III.B)**Nagyon jó:** Barti Rebeka (I.A), Gergely Zsolt (I.A), Harai Adrienn (I.B), Nagy Fruzsina(I.B) , Todor Krisztián(I.B), Makó Henrietta (II. A), László Ákos(II. A) , Czira Panna(II. A) , Bandi Zalán (II. A), Erdélyi Kinga(II. A) , Szabó Gellért(II. A), Bara-Kádár Beáta (II. B), Bajcsi Renáta (II. B), Haraly Gergő(II. B), Rádui Johanna (II. B), Szabó Beáta(II. B) ,Lőrincz Dávid (III. A), Kónya Tímea (III. A), Bonda Boglár (III. A), Dobra Ákos (III. B), Mihálydeák Erika (III. B), Zavaszkai Hunor (III. B), Bartók Péter (III. B), Dóczé Kristóf (III. B), Demeter Orsolya (III. B), Vitályos Arnold (III. B), Demeter Dávid (III. B)**Jó:** Fábíán Ágnes (I.A), Szakács Előd (I.A), Papp István (I.A), Vargyasi György (I.A) , Finta Erna (I.A), Nagy Anita (I.B), Lénárt Andrea (I.B), Györgyjakab Zalán (II. A), Lázár Thekla (II. A) , Csüdör Eszter (II. A), Balló Ákos (II. B)**Kenguru matematika verseny országos elődöntőjén részt vettek:**

Szabó Hedda (IV A), Kerekes Szabolcs (IV. A), Fejér Csenge (IV. A), Csillag Abigél (IV.B), Bálint Boglárka (IV.B), Fejér Csenge (IV.B), Tódor Áron (V. A), Dobri Anita (V. A), Dáni Bernadett (V. B), Fejér Huba (V. B), Horváth Abigél (VI. A)- továbbjutott az országos szakaszra, Sütő Boglárka (VI. A), Kónya Karola (VI. A), Héjja Barbara (VI. A), Kertész Andrea (VI. A).

Zrínyi Ilona matematika verseny-megyei szakasz**II.díj:** Bálint Boglárka (IV.B)**Dícséret:** Horváth Abigél (VI. A), Kónya Karola (VI. A), Erdélyi Enikő (VI.A)-a csapatversenyben megyei II. díj, Vajik Beáta (VII.A), Czira Bence (VII. A)**IV.díj:** Szabó Hedda (IV.A)**XII.hely:** Dimény Áron (IV.B)**XIX hely:** Csillag Abigél (IV.B.)**Angol nyelvű olimpia– megyei szakasz****II. díj:** Bartha Veres Anna (VII. A)

Felkészítő tanár: Veres Enikő

Matematika olimpia– megyei szakasz**I díj:** Horváth Abigél (VI.A)**Katolikus vallás olimpia****Dícséret:** Osváth Brigitta Borbála (VII. B)

Felkészítő tanár: Koronka Éva Gyöngyvér

Tudásfelmérő Matematika verseny I forduló—megyei sz.**I díj:** Tódor Áron (V.A), Horváth Abigél (VI.A)**Dícséret:** Dobri Anita (V.A)**Tudásfelmérő Matematika verseny III. Forduló****I díj:** Horváth Abigél (VI.A)**Dícséret:** Tódor Áron (V.A)

Felkészítő tanárok: Kiss Magdolna és Barticz Kinga

Luminamath Nemzetközi Matematika Verseny**Dícséret:** Tódor Áron (V.A), Horváth Abigél (VI.A)**Református vallás olimpia- megyei szakasz****I.díj:** Dobri Anita (V A)**II.díj:** Péntes Tekla (VI. B)**III.díj:** Beke András (VI. A)

Felkészítő tanár: Dobri Edit és Merzel Andrea

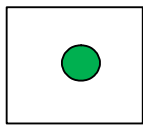
„George Călinescu” román nyelv és**irodalom tantárgyverseny megyei szakasz****Dícséret:** Găncean Ioan Maxim (VIII. B)

Felkészítő tanár: Nagy Mónika

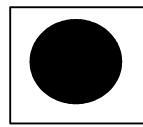




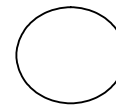
1. Képrejtvények:



+ ség



+ ség

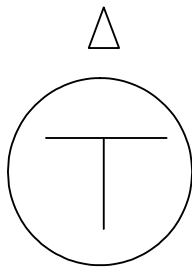


+ te



Megfejtés:

2. Betűrejtvények:



Megfejtés:

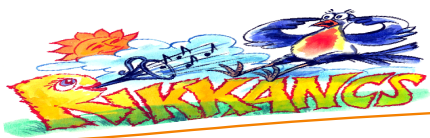
Megfejtés:

3. Betűtenger

A mesék 11 jellemző szereplőjét rejt a betűtenger. Ebből tízet vízszintes, függőleges és átlós irányban megtalálhatsz, de a tizenegyedik betűi szétszóródtak. Ha a 10 összeolvasható meseszereplő betűit áthúzod, a kimaradt betűk egy részéből összeállítható a 11. szereplő neve is. Melyik ez?

S	B	T	Ü	N	D	É	R	M
K	Á	Ö	R	D	Ö	G	Ó	A
O	G	R	I	F	F	R	O	N
B	O	P	K	R	I	S	Z	Ó
O	K	E	T	Á	L	T	O	S
L	B	A	S	Y	N	Á	N	Y
D	K	I	R	Á	L	Y	F	I

Megfejtés:



Szórakozz!

1. Találós kérdés Vörösmartytól

„Három hangja elől könnyen forog a vizek árján,
a két végsővel gyáva csalásra mutat.
Bús az egész, s ha hideg kezeit lenyújtja,
elhül benne szívünk, s lágy dobogása megáll.”

Ez a _____.

2. Rejtett közmondások. Melyik közmondásokra gondoltunk?

- Távolabbra jutsz, ha csökkentett sebességgel haladsz. _____
- Nem örökbe adott ennivalót vissza kell szolgáltatni. _____
- Apró, fekete fűszermag, aminek az ereje nagy. _____
- Aki jól készíti a fekhelyét, jól tölti az éjjelét. _____
- Kevés az olyan szárnyas állat, amely szereti a bezártságot. _____
- Szúrós gyomnövény, nem vonzza a villámot. _____

3. Bűvös négyzet

- ivarsejtek
- vágyakozó
- csavar
- a Paradicsomra jellemző
- szürke törzsű fa

1	2	3	4	5
2				
3				
4				
5				

Ti írtátok

Ellentétes értelmű szavak:

Drága-drágtalan
Enyhe-enyhetlen
Őszinte-őszintetlen
Testes-testetlen
Változékony-változéktalan
Merev-merevtelen

- Cratima leagă două cuvinte care se împerechează
- Popa Tanga
- Părintele Trandafir era prieten cu Popa Tanda
- Toma Alimoș era un om înalt pentru că a crescut mare.

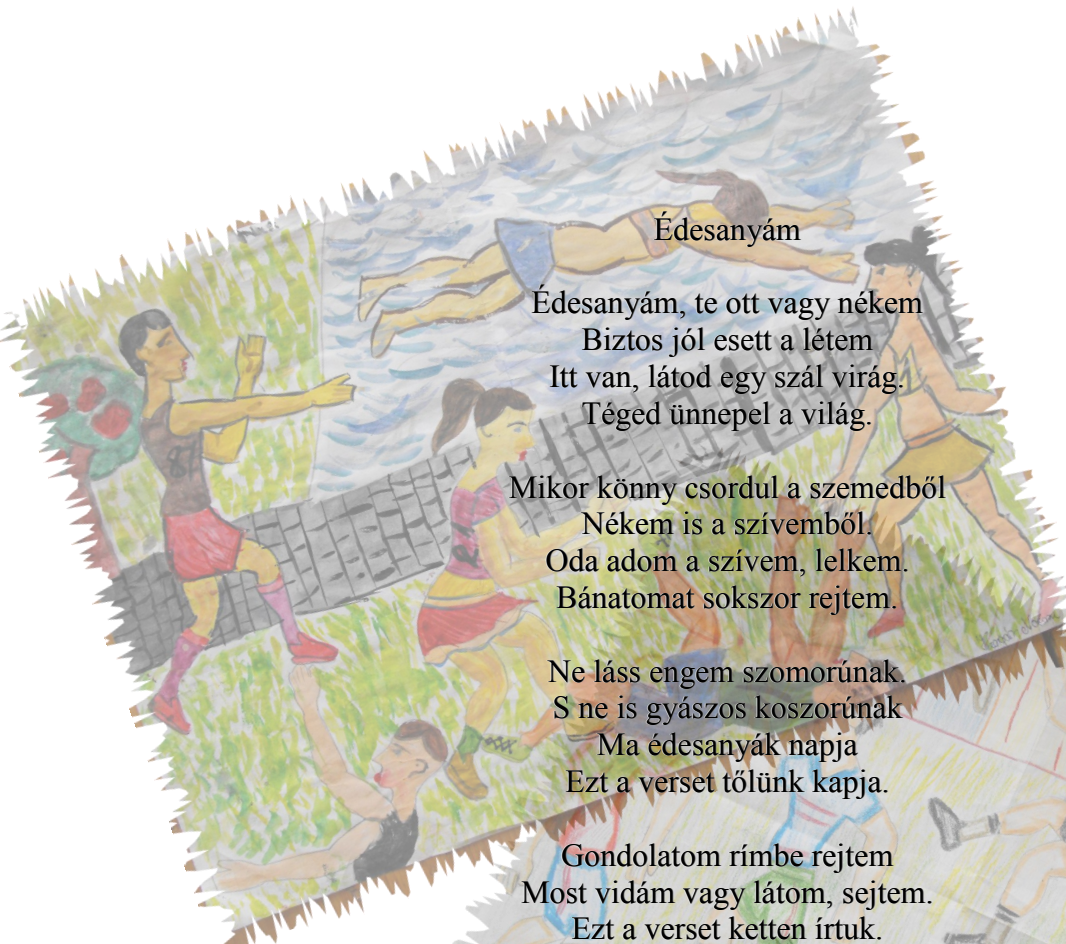
„Magasabb (*rendű*) gomba a kalapos gomba, mert annak van tartása. A kalaptalan gombának nincs tartása.”

„Azért fontosak a maszatok az élővilág számára, mert tisztítják a vizet.”

„A (*gombák*) a szaprofiták által megszaporodnak.”

„A gombák nem tudnak penészt előállítani.”

„Miközben Kőrösi- Csoma Sándor a Grand Canyonban sétált, megcsípte egy szúnyog és elvitte a malária.”



Édesanyám

Édesanyám, te ott vagy nékem
Biztos jól esett a létem
Itt van, látod egy szál virág.
Téged ünnepel a világ.

Mikor könny csordul a szemedből
Nékem is a szívemből.
Oda adom a szívem, lelkem.
Bánatomat sokszor rejtem.

Ne láss engem szomorúnak.
S ne is gyászos koszorúnak
Ma édesanyák napja
Ezt a verset tőlünk kapja.

Gondolatom rímbe rejtem
Most vidám vagy látom, sejtem.
Ezt a verset ketten írtuk.
A rímekkel sokat vívtunk.

Versek, rímek, szavak, sorok
A kezembe rózsát fogok.
Illatos, olyan néked
Becézve, mint lelkem, szépem.

Amennyit segítettél nékem,
Annyi csillag nincs az égen
Én csak nézek terád némán
Mosolyogj már egyet énrám!

Odaadnék egy szép nagy csokrot,
Növesztenék egy kis bokrot.
De kezemben egy szál virág
Odaadom, mert vár terád.

Néked őrzöm a szavakat
S versbe gyűjtöm azokat.
Kék nefelejcs, tulipán
Szeretlek én anyukám!

Rákosi Orsolya és Sarány Anita, VII.B osztály

A rikikantást segítették: Mántó Monica Emese tanítónő
Bartók Enikő Anna tanárnő
Finna Edit tanárnő
Illés Magdolna tanítónő
Kovács Katalin tanítónő
Néda László informatikus